

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы космической геодезии

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2016

Разработчики:

Ст. преподаватель _____ / В.А. Шавула /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия,
экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № _____ от _____ . 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Толстикова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Земельный кадастр» _____ / Толстикова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / И.А. Шуромина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Вильямкина /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / И.А. Курман /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Мерзлова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 8 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 8 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 8 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины) | 9 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 9 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 10 |
| 7. Образовательные технологии | 10 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения | 11 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 13 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы космической геодезии»: формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность будущего бакалавра к использованию знаний из области космической геодезии для решения основных научных и практических задач в рамках производственно-технологической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и современных технологий, применяемых при производстве землеустроительных и кадастровых работ с использованием методов космической геодезии;
- формирование навыков разработки и внедрения результатов наблюдений за ИСЗ методами космической геодезии при решении задач землеустройства и кадастров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК – 10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- результаты исследований и новые разработки в геодезии (ПК-6);
- современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10).

уметь:

- использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии (ПК-6);
- применять современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10).

владеть:

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).
- современными технологиями спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Основы космической геодезии» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Астрономия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е. | 9 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е. |
| Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану: | | |
| Лекции (Л) | 8 семестр – 22 часа; всего - 22 часа | 9 семестр – 4 часа; всего - 4 часа |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 8 семестр – 22 часа; всего - 22 часа | 9 семестр – 6 часов; всего - 6 часов |
| Практические занятия (ПЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 8 семестр – 64 часа; всего - 64 часа | 9 семестр – 98 часов; всего – 98 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа №1 | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Зачет | семестр – 8 | семестр – 9 |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | СРС | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------|---------|---|-----------|----|-----------|-------|--|
| | | | | контактная | | | | | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Введение | 6 | 8 | 2 | - | - | 4 | Зачет | |
| 2. | Системы отсчёта | 22 | 8 | 4 | 6 | - | 12 | | |
| 3. | Способы наблюдений ИСЗ | 32 | 8 | 6 | 8 | - | 18 | | |
| 4. | Теория невозмущённого движения ИСЗ | 34 | 8 | 6 | 8 | - | 20 | | |
| 5. | Теория возмущённого движения ИСЗ | 14 | 8 | 4 | - | - | 10 | | |
| Итого: | | 108 | - | 22 | 22 | - | 64 | - | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | СРС | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------|---------|---|----------|----|-----------|-------|--|
| | | | | контактная | | | | | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Введение | 6 | 9 | 0,5 | - | - | 5,5 | Зачет | |
| 2. | Системы отсчёта | 22 | 9 | 0,5 | 2 | - | 19,5 | | |
| 3. | Способы наблюдений ИСЗ | 32 | 9 | 1 | 2 | - | 29 | | |
| 4. | Теория невозмущённого движения ИСЗ | 34 | 9 | 1 | 2 | - | 31 | | |
| 5. | Теория возмущённого движения ИСЗ | 14 | 9 | 1 | - | - | 13 | | |
| Итого: | | 108 | - | 4 | 6 | - | 98 | - | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Введение | Предмет и задачи космической геодезии. Роль и значение космической геодезии в решении основных задач о Земле. Фундаментальное уравнение космической геодезии и принципы его решения динамическим и геометрическим методами космической геодезии. |
| 2. | Системы отсчёта | Системы координат и времени, применяемые в космической геодезии. Преобразование координат и времени при решении различных задач космической геодезии. |
| 3. | Способы наблюдений ИСЗ | Классификация способов наблюдения ИСЗ. Фотографические наблюдения ИСЗ на фоне звёзд. Лазерные наблюдения ИСЗ. Доплеровские наблюдения ИСЗ. Радиодальномерные наблюдения ИСЗ. Кодовые и фазовые измерения при использовании глобальных навигационных спутниковых систем. |
| 4. | Теория невозмущённого движения ИСЗ | Дифференциальные уравнения невозмущённого движения ИСЗ в прямоугольных координатах. Ковариантная форма уравнений движения. Первые интегралы. Элементы орбиты ИСЗ. Соотношения между элементами орбиты и постоянными интегрирования. |
| 5. | Теория возмущённого движения ИСЗ | Дифференциальные уравнения возмущённого движения ИСЗ в прямоугольных координатах и в оскулирующих элементах орбиты. Возмущающие ускорения и возмущающие функции от различных факторов. Понятие об аналитических и численных методах интегрирования дифференциальных уравнений возмущённого движения ИСЗ. Классификация возмущений в элементах орбиты ИСЗ. Возмущения в элементах орбиты ИСЗ от различных факторов. |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Системы отсчёта | Пространственные координаты и их преобразования. |
| 2. | Способы наблюдений ИСЗ | Вычисление координат наземного пункта способом пространственной засечки. |
| 3. | Теория невозмущённого движения ИСЗ | Вычисление геоцентрических координат ИСЗ и составляющих его скорости в невозмущённом движении. |

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к зачету. | [1], [2], [3], [4] |
| 2. | Системы отсчёта | Подготовка к лабораторным занятиям по следующей теме: «Пространственные координаты и их преобразования». Подготовка к зачету. | [1], [2], [3] |
| 3. | Способы наблюдений ИСЗ | Подготовка к лабораторным занятиям по следующей теме: «Вычисление координат наземного пункта способом пространственной засечки». Подготовка к зачету. | [1], [3], [4] |
| 4. | Теория невозмущённого движения ИСЗ | Подготовка к лабораторным занятиям по следующей теме: «Вычисление геоцентрических координат ИСЗ и составляющих его скорости в невозмущённом движении». Подготовка к зачету. | [1], [3], [4] |
| 5. | Теория возмущённого движения ИСЗ | Подготовка к зачету. | [1], [3], [4] |

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к зачету. | [1], [2], [3], [4] |
| 2. | Системы отсчёта | Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. | [1], [2], [3] |
| 3. | Способы наблюдений ИСЗ | Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. | [1], [3], [4] |
| 4. | Теория невозмущённого движения ИСЗ | Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. | [1], [3], [4] |
| 5. | Теория возмущённого движения ИСЗ | Подготовка к зачету. | [1], [3], [4] |

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторные занятия | Методические указания по выполнению лабораторных занятий. |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы космической геодезии».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы космической геодезии» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы космической геодезии» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что

способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы космической геодезии» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки [Текст]: учебник для вузов/ В.С. Кусов. – 2-е изд., испр. – Москва: ИЦ «Академия», 2012.
2. Михайлов А.Ю. Инженерная геодезия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Авакян. – Москва: Инфра-Инженерия, 2016; –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444168

б) дополнительная учебная литература:

3. Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. – Москва: Академический Проект, Трикта, 2015.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/60084.htm>

в) периодические издания:

4. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД». – Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
 4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).
- Электронные базы данных:
5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Аудитория для лекционных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус №10, аудитория №206 | №206, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Интерактивная доска Геодезические приборы и инструменты: Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, SOKKIAC4 10, SETLAT-24D, нивелир лазерный - НЛ-20К. Теодолиты: ТТ4, Т30, 4Т15П, 4Т30П, 2Т5, 2Т5К, 2Т30, 2Т30П, SOKKIA ST STRATUS. Электронный теодолит VEGA TEO-20. Тахеометр CX-105 |
| 2 | Аудитория для лабораторных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус №10, аудитория №206 | Тахеометр SOKKIA CX-105 Штатив PFW5B-E Деревянный отражатель VEGA SPO2T, Веха 5520-11, 2,6 м телескопическая, кипрегели, эклиметры, рулетки геодезические 50 м, ленты металлические геодезические, линейка Дробышева, рейки геодезические, фиберглассовая лента в открытом и закрытом пластиковом корпусе FT30/9, 30 м, трассокабелеискатель - 1 шт., штативы, курвиметры механические, экеры, рейки нивелирные телескопические. SOKKIA ST STRATUS |
| 3 | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус №10, аудитория №206 | Приемник: Stonex S800A, контролер Stonex S4 II H (SurPad), Крепление на вешку, Штатив RGK S8-P, Трегер AJ10-D, Адаптер AL-3 для трегер. Тахеометр Sokkia CX-105, поверен. Комплектация: Электронный тахеометр на трегере, Li-Ion аккумулятор BDC70, зарядное устройство CDC68, USB flash диск, крышка объектива, бленда, юстировочные инструменты, руководство пользователя на русском языке, футляр, плечевые ремни, программа SOKKIA SPECTRUM LINK |
| 4 | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус №10, аудитория №206 | |
| 5 | Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, | №207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект |

| | | |
|---|---|---|
| | аудитории: №207, 209, 211, 312 | <p>№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт.</p> <p>№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p> <p>№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p> |
| 6 | <p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, главный учебный корпус, аудитория №8</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус №10, аудитория №211</p> | <p>№8, главный учебный корпус Комплект мебели Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении</p> <p>№211, учебный корпус №10 Стеллажи Геодезические приборы и оборудования Инструменты для профилактики геодезического оборудования</p> |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы космической геодезии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы космической геодезии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Основы космической геодезии

(наименование дисциплины)

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине Основы космической геодезии

ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»

профиль подготовки «Земельный кадастр» по программе бакалавриата

Кадиным Александром Алексеевичем, проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Основы космической геодезии**» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – ст. преподаватель, **Шавула Вера Александровна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы космической геодезии**» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г., №1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.2015 г., №39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной части (дисциплины по выбору)** учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы космической геодезии**» закреплены **2 компетенции**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Основы космической геодезии**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Основы космической геодезии»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы космической геодезии»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы космической геодезии»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; типовые вопросы к защите лабораторной работы; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы космической геодезии»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.В.ДВ.12.01 «Основы космической геодезии»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **ст. преподавателем, Шавула В. А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»

(подпись)

А.А.Кадин
И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

(подпись)

И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы космической геодезии»
по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы космической геодезии» является формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность будущего бакалавра к использованию знаний из области космической геодезии для решения основных научных и практических задач в рамках производственно-технологической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов и современных технологий, применяемых при производстве землеустроительных и кадастровых работ с использованием методов космической геодезии;
- формирование навыков разработки и внедрения результатов наблюдений за ИСЗ методами космической геодезии при решении задач землеустройства и кадастров.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Основы космической геодезии» входит в **Блок 1 «Дисциплины», вариативная (дисциплины по выбору) часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Астрономия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи космической геодезии. Роль и значение космической геодезии в решении основных задач о Земле.

Раздел 2. Системы отсчёта. Системы координат и времени, применяемые в космической геодезии. Преобразование координат и времени при решении различных задач космической геодезии.

Раздел 3. Способы наблюдений ИСЗ. Классификация способов наблюдения ИСЗ. Фотографические наблюдения ИСЗ на фоне звёзд. Лазерные наблюдения ИСЗ. Доплеровские наблюдения ИСЗ. Радиодальномерные наблюдения ИСЗ. Кодовые и фазовые измерения при использовании глобальных навигационных спутниковых систем.

Раздел 4. Теория невозмущённого движения ИСЗ. Дифференциальные уравнения невозмущённого движения ИСЗ в прямоугольных координатах. Ковариантная форма уравнений движения. Первые интегралы. Элементы орбиты ИСЗ. Соотношения между элементами орбиты и постоянными интегрирования.

Раздел 5. Теория возмущённого движения ИСЗ. Дифференциальные уравнения возмущённого движения ИСЗ в прямоугольных координатах и в оскулирующих элементах орбиты. Возмущающие ускорения и возмущающие функции от различных факторов. Понятие об аналитических и численных методах интегрирования дифференциальных уравнений возмущённого движения ИСЗ. Классификация возмущений в элементах орбиты ИСЗ. Возмущения в элементах орбиты ИСЗ от различных факторов.

Заведующий кафедрой _____ //

подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы космической геодезии

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ В.А. Шавула /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № _____ от _____ . 20__ г.


Заведующий кафедрой


(подпись) И. О. Ф.

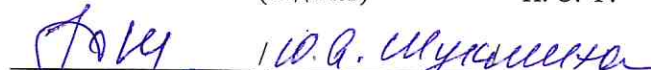
Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

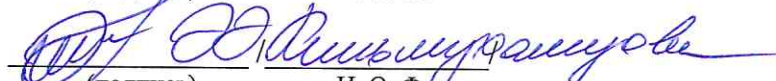
Профиль «Земельный кадастр»


(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля | 6 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 9 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2) | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1) | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК – 6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок | Знать: | | | | | | |
| | результаты исследований и новые разработки в геодезии. | X | X | X | X | X | Опрос по всем разделам дисциплины. Зачет |
| | Уметь: | | | | | | |
| | использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии. | | X | X | X | X | ЛЗ по теме: «Вычисление геоцентрических координат ИСЗ и составляющих его скорости в невозмущённом движении». Зачет |
| Владеть: | | | | | | | |
| способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. | | X | X | X | X | ЛЗ по теме: «Пространственные координаты и их преобразования». Зачет | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК – 10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Знать: | | | | | | |
| | современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ. | X | X | X | X | X | Опрос по всем разделам дисциплины. Зачет |
| | Уметь: | | | | | | |
| | применять современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ. | | X | X | X | X | ЛЗ по теме: «Вычисление координат наземного пункта способом пространственной засечки». Зачет |
| | Владеть: | | | | | | |
| | современными технологиями спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ. | | X | X | X | X | ЛЗ по теме: «Пространственные координаты и их преобразования». Зачет |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Опрос (устный или письменный) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Защита лабораторной работы | Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов. | Темы лабораторных работ и требования к их защите |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК – 6 – способностью способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок | Знает (ПК-6) результаты исследований и новые разработки в геодезии. | Обучающийся не знает и не понимает результаты исследований и новые разработки в геодезии. | Обучающийся знает результаты исследований и новые разработки в геодезии в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает результаты исследований и новые разработки в геодезии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает результаты исследований и новые разработки в геодезии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ПК-6) использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии. | Обучающийся не умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии. | Обучающийся умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии в ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Владеет (ПК-6) способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. | Обучающийся не владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. | Обучающийся владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК – 10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Знает (ПК-10) современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся не знает и не понимает современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся знает современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ПК-10) применять современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся не умеет применять современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся умеет применять современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет применять современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет применять современные технологии спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | Владеет (ПК-10) современными технологиями спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся не владеет современными технологиями спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся владеет современными технологиями спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет современными технологиями спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет современными технологиями спутниковых измерений при проведении землеустроительных и кадастровых работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и |
|--|--|--|--|---|---|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи космической геодезии.
2. Роль и значение космической геодезии в решении основных задач о Земле.
3. Преобразование координат и времени при решении различных задач космической геодезии.
4. Классификация способов наблюдения ИСЗ.
5. Фотографические наблюдения ИСЗ на фоне звёзд.
6. Лазерные наблюдения ИСЗ. Доплеровские наблюдения ИСЗ.
7. Радиодальномерные наблюдения ИСЗ.
8. Кодовые и фазовые измерения при использовании глобальных навигационных спутниковых систем.
9. Дифференциальные уравнения возмущённого движения ИСЗ в прямоугольных координатах и в оскулирующих элементах орбиты.
10. Возмущающие ускорения и возмущающие функции от различных факторов.
11. Понятие об аналитических и численных методах интегрирования дифференциальных уравнений возмущённого движения ИСЗ.
12. Классификация возмущений в элементах орбиты ИСЗ.
13. Фундаментальное уравнение космической геодезии.
14. Принципы решения фундаментального уравнения. Геометрический и динамический методы.
15. Звёздные системы координат. Звёздная мгновенная геоцентрическая система координат.
16. Средняя геоцентрическая звёздная система координат. Звёздные топоцентрические системы координат.
17. Гринвичская звёздная геоцентрическая система координат.
18. Земные системы координат. Квазигеоцентрическая система координат.
19. Прямоугольная горизонтальная геодезическая система координат.
20. Время, Звёздное время, истинное солнечное, среднее солнечное. Измерение времени.
21. Единицы измерения времени и системы его отсчёта.
22. Уравнение невозмущённого движения ИСЗ. Первый закон Кеплера, второй закон Кеплера.
23. Третий закон Кеплера. Космические скорости.
24. Элементы орбиты ИСЗ. Дифференциальное уравнение возмущённого движения.
25. Возмущения в движении ИСЗ от Луны и Солнца.
26. Возмущения в движении ИСЗ вследствие тормозящего действия атмосферы.
27. Возмущения в движении ИСЗ вследствие влияния светового давления.
28. Искусственные спутники Земли, их классификация и назначение.
29. Методы наблюдений ИСЗ.
30. Методы отслеживания движения ИСЗ по фотографическим наблюдениям.
31. Порядок вычисления топоцентрических координат ИСЗ по результатам фотографических наблюдений, (обобщённый способ Тернера).
32. Спутниковые радионавигационные системы ГЛОНАСС и GPS.
33. Методы наблюдения местоположения точки на земной поверхности с использованием спутниковых систем.

34. Структура СРНС, Космический сегмент.
35. Геоцентрическая координатная система ПЗ-90.
36. Геоцентрическая координатная система WGS-84.
37. Системы координат 1942г. и 1995г.
38. Система Гаусса-Крюгера.
39. Требования к спутниковым навигационным системам.
40. Источники ошибок, влияющие на определение координат.
41. Дифференциальный режим GPS наблюдений.
42. Нормирование работ по определению геодезических координат автономными спутниковыми методами.
43. Основные программы дифференциальных наблюдений.
44. Космические геодезические сети.
45. Особенности построения космической триангуляции.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |

| | | |
|---|------------|---|
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос устный

а) типовые задания для устного опроса:

Тема 1. «Введение»

1. Основные задачи и методы космической геодезии.
2. Основные направления развития космической геодезии.
3. Преимущества методов космической геодезии.

Тема 2. «Системы отсчёта»

1. Основные системы координат, применяемые в космической геодезии.
2. Параметры преобразования между референцной и общеземной системами координат.
3. Системы звездного и всемирного времени.
4. Эфемеридное время. Атомное время.
5. Инерциальная система отсчета.

Тема 3. «Способы наблюдений ИСЗ»

1. Общая схема функционирования глобальных спутниковых радионавигационных систем.
2. Какие наблюдения относятся к оптическому методу?
3. Особенности применения фотографического метода при наблюдениях ИСЗ.
4. Лазерные установки для наблюдений ИСЗ.
5. Как реализуются временной и фазовый методы наблюдения при измерений дальности?

Тема 4. «Теория невозмущённого движения ИСЗ»

1. Первый и второй законы Кеплера.
2. Третий закон Кеплера. Космические скорости.
3. Уравнение невозмущённого движения ИСЗ.
4. Определение предварительных элементов орбиты ИСЗ из наблюдений.
5. Понятие о методе уточнения орбит ИСЗ.

Тема 5. «Теория возмущённого движения ИСЗ»

1. Понятие об основной и возмущающей силе, определяющих движение ИСЗ.
2. Возмущения в движении ИСЗ от Луны и Солнца.
3. Возмущения в движении ИСЗ вследствие тормозящего действия атмосферы.
4. Возмущения в движении ИСЗ вследствие влияния светового давления.
5. Дифференциальные уравнения возмущённого движения.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. |
| 2 | Хорошо | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

2.3. Защита лабораторной работы

а) типовые вопросы к защите лабораторной работы:

Тема «Пространственные координаты и их преобразования».

1. Как в пространственной геодезической системе координат направлена ось Z?
2. Как в пространственной геодезической системе координат направлена ось X?
3. Назовите пространственные геодезические координаты.
4. Дайте определение геодезической широты.
5. Дайте определение геодезической долготы.

Тема «Вычисление координат наземного пункта способом пространственной засечки».

1. В чем заключается способ пространственной засечки?
2. В каких случаях применяют способ пространственной засечки?
3. Метод космической триангуляции.
4. Какие величины космической триангуляции относятся к топоцентрическим экваториальным координатам?
5. Что называется склонением?
6. С каким знаком вводится угол γ ?

Тема «Вычисление геоцентрических координат ИСЗ и составляющих его скорости в невозмущённом движении».

1. Как называется пространственная система координат, начало которой совпадает с центром эллипсоида?
2. Типы невозмущенного кеплеровского движения.
3. Основные формулы невозмущённого движения.

4. Законы Кеплера.
5. Элементы орбиты, их связь с постоянными интегрирования, координатами и компонентами скорости ИСЗ.
6. Понятие о методе уточнения орбит ИСЗ.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат. |
| 2 | Хорошо | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов. |
| 3 | Удовлетворительно | Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов. |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат. |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|--|--------------------------|---|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения | Зачтено/не зачтено | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 2. | Опрос устный | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал успеваемости преподавателя |
| 3. | Защита лабораторной работы | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя |